

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся  
МБОУ «Карпогорская средняя школа №118»  
с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) составлен в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013г. № 712-41-ОЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Устав МБОУ «Карпогорская СШ №118» (утверждён от 30.09.2015 № 349 с изм. от 01.07.2016 №101, от 01.07.2019 №134, от 06.02.2020 №38, от 06.04.2020 №87.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Карпогорская СШ №118»;

**Режим работы образовательной организации**

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2. (вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке)

На основании Устава ОО, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором

годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

### **Особенности учебного плана**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования,

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей отдыха с дневным пребыванием детей.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Карпогорская средняя общеобразовательная школа №118».

### **Формы промежуточной аттестации**

Класс	Предмет	Форма
-------	---------	-------

<b>1-4</b>	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольная работа
	Технология	Контрольная работа
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Иностранный язык (английский, немецкий) (2-4 классы)	Контрольная работа
<b>4</b>	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа

**Учебный план начального общего образования (недельный) для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023-2024 уч.г**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		<b>1</b>	<b>1 доп.</b>	2	3	<b>4</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	<b>5</b>	5	4	<b>4</b>	23
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>4</b>	4	4	<b>4</b>	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	<b>1</b>	2
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	4	4	<b>4</b>	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	<b>2</b>	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	<b>1</b>	1
Искусство	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>	5
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>	5
Технология	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	<b>3</b>	<b>3</b>	3	3	<b>2</b>	14
Итого		<b>21</b>	<b>21</b>	21	21	<b>21</b>	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	<b>2</b>	6
<i>Русский язык</i>					1	<b>1</b>	2
<i>Иностранный язык</i>					1	<b>1</b>	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	23	23	<b>23</b>	111
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	10	10	<b>10</b>	50
коррекционно-развивающая область		<b>7</b>	<b>7</b>	7	7	<b>7</b>	35
коррекционно-развивающие занятия		<b>6</b>	<b>6</b>	6	6	<b>6</b>	30
логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
занятие с педагогом-дефектологом		2	2	2	2	2	10
психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
ритмика		<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>	5
направления внеурочной деятельности		<b>3</b>	<b>3</b>	3	3	<b>3</b>	15
Всего		<b>31</b>	<b>31</b>	33	33	<b>33</b>	161